

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№29 «Ёлочка» города Нижневартовск

Конспект  
занятия по пожарной безопасности  
на тему «Кошкин дом»  
во второй младшей группе от 3 до 4 лет.

Воспитатель: Абдуллина Г.Ф.

г. Нижневартовск, 2020 год

## Конспект занятия по пожарной безопасности

на тему «Кошкин дом» во второй младшей группе от 3 до 4 лет.

Цель: формировать элементарные представления о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, помочь детям запомнить, что со спичками играть нельзя, может привести к пожару, вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.

Развивающие: продолжать развивать у детей умение соотносить действия со словами потешки, развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя, развивать мышление, внимание.

Воспитательные: воспитывать у детей ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность; доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: игрушка-кошка, коробок со спичками, картинки для игры «Топай, хлопай», красные ленточки, колокольчик, кошкин дом, нарисованные следы кошки, листы бумаги в форме ведер, кисточки, краски.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Детям спички не игрушка», рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение потешки «Кошкин дом».

Мотивация (*воспитатель обращает внимание детей на следы, лежащие на ковре*).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что это такое?

Ответы детей: - Следы кошки.

Воспитатель: - А давайте посмотрим, куда они нас приведут (дети вместе с воспитателем идут друг за другом с высоким подниманием колена).

Воспитатель: - Ребята, мы с вами долго шли, устали, сядем на полянку и отдохнем.

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, дом стоит. Интересно, кто в нем живет? Отгадайте загадку.

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Молочко пьет,  
Мяу-мяу поет.

Ответы детей: - Кошка.

(Выходит кошка-игрушка из дома)

Кошка: - Здравствуйте ребята!

Воспитатель: - Дети поздоровайтесь с кошкой.

Ответы детей: - Здравствуйте!

Воспитатель поёт потешку:

Тили-бом! Тили-бом! *(звонит колокольчиком)*

Загорелся кошкин дом! *(набрасывает красный платок)*

Кошка выскочила, глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливать кошкин дом.

А лошадка с фонарём,

А собачка с помелом,

Серый заюшка с листом.

Воспитатель:- Давайте, и мы поможем кошке тушить огонь. А чем можно потушить огонь?

Ответы детей: - Водой.

Воспитатель: - Правильно! Сначала «Накачаем воды» - наклоны в стороны с произношением звука [Ш], а теперь нарисуем много – много воды и зальём огонь, чтобы дом больше не горел. Посмотрите, вот наши вёдра, наполним их водой». Детям предлагаются листы бумаги в форме вёдер, кисточки и краски (ребята рисуют).

Воспитатель: - А теперь поработаем пожарными. Зальем огонь, возьмем наши «ведёрки» и прикрепим к изображению горящего дома. Поливаем.

*(имитация движений, произношение звука [С]).*

Раз – раз, раз – раз!

И огонь погас!

Воспитатель: - Все вместе скажем еще раз.

Дружно справились с пожаром. А теперь давайте вспомним, кто помогал кошке тушить пожар.

Гимнастика «Кошкин дом» :

Тили – тили, тили – бом! *(Два хлопка, шлепок по коленям)*

Загорелся кошкин дом. *(Махи кистями, ушки на макушке, руки ладошками вперед, руки домиком над головой)*

Кошка выскочила! *(топнуть ножкой)*

Глаза выпучила. *(«бинокль», ладошки около глаз)*

Бежит курочка с ведром *(«клювик» из большого и указательного пальцев, ладошки горсточкой)*

Заливать кошкин дом *(пальчики как бы брызгают, руки домиком над головой).*

А лошадка с фонарём *(маршируем).*

А собачка с помелом *(«подметаем»).*

Серый заюшка с листом

Раз! Раз! Раз! Раз *(махи руками)*

И огонь погас! *(приседаем).*

*(Согласно тексту, дети воспроизводят совместно с воспитателем игровые движения).*

Воспитатель:- Тили-бом, тили-бом!

Сберегли мы кошкин дом!

А теперь давайте отдохнем – сядем на полянку, и спросим у кошки: «Почему загорелся ее дом?».

Кошка: - Нашла я у мамы коробочку маленькую. Это спички, взяла их поиграть, хотела плитку зажечь, спичка упала на ковер, ковер загорелся, потом огонь перекинулся на шторы, и я выбежала на улицу.

Воспитатель: - Вот что бывает, если играть со спичками. Почему нельзя брать спички? Правильно ли поступила кошка, выскочив на улицу?

Ответы детей: - Спички это не игрушка. Кошка правильно сделала, что вышла на улицу.

Воспитатель: Сейчас я зажгу одну спичку. Посмотрите на огонь, какой он?

Ответы детей: - Красивый, горячий, ...

Воспитатель: - Правильно ребята, огонь горячий, язычки огня колючие, они сильно обжигают. Вы видели, как танцует огонек на спичке? А если на него подуть, то он будет наклоняться то вправо, то влево. Хотите посмотреть, как огонек это делает?

Ответы детей: - Да!

Воспитатель: Я вас превращу в огонек. Берите ленточки красные - это будет наш огонек. Я буду говорить слова, а вы выполнять движения по ходу слов. «Ты вокруг повернись, в огонек превратись! *(дети поворачиваются вокруг себя и приседают)*. Огонек был маленький, подрастал удаленький *(дети медленно встают)*. Подрастал, подрастал и огнем большим он стал *(дети полностью встают и машут вверху ленточками)*. На него подую справа, а потом подую слева *(дует справа и слева)*. Огонь гас, гас, и совсем погас! *(дети приседают, ленточки прячут за спину)*.

Воспитатель: молодцы ребята! Давайте запомним такое правило:

*«Спички детям не игрушка!»*,

*«Спички не тронь, в спичках огонь!»* *(дети повторяют)*.

Посмотрите ребята, кто – то в нашей группе разбросал спички, давайте их соберём, чтобы не случилась беда.

Раз, два, три,

Спички собери.

*(По команде воспитателя дети собирают спички в коробок)*

Воспитатель: Эти спички мы положим высоко на шкаф, чтобы никто не мог их взять. Ведь спички – это не игрушки!

*(Убирает спички на высокий шкаф)*

Для забавы, для игры  
Спички в руки не бери  
Не играй дружок с огнём  
Чтобы не жалеть потом.

Воспитатель:- Какие вы молодцы, ребята! Помогли кошке потушить пожар, научили её правилам пожарной безопасности.

А сейчас какое время года? Правильно, зима. Холодно, везде лежит снег, а у нас есть волшебная снежинка. Встанем дети в круг и подуем на неё, покажем кошечке, как она кружится (*вдохнем через носик, выдыхаем через рот, дуем на неё*).

Воспитатель:- Ребята, смотрите, что это такое? (*Конверт с картинками*).

Кошечка предлагает поиграть в игру "Топаем, хлопаем".

Условия: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,  
Что с огнем играть нельзя (*хлопают*).

Спички весело горят,  
Буду с ними я играть (*топают*).

Рома убежал за дом,  
Там играет он с огнем (*топают*).

Он опасен, Маша знает,  
Утюг больше не включает (*хлопают*).

Вика с Лерою играют,  
На печи газ зажигают (*топают*).

Все теперь ребята знают,  
Что с огнем играть нельзя? (*да*)

- Ребята, к кому мы сегодня ходили в гости? (*ответ детей*)

- А что случилось с домом кошки? (*ответ детей*)

- Вспомните, почему загорелся дом?

- Мы с вами запомнили, что спички детям не игрушка!